



Mofateh.cfu.ac.ir

فخستين جشنواره استانی

روایت پژوهی

به روایت پردیس شهید مفتاح

مدیریت امور پردیس‌های استان تهران

پر دیس شهید مفتح شہر ری

نخستین جشنواره

به روایت پردیس شهید مفتح ری



دوشنبه ۳۰ فروردین ۹۵ ۹ تا ۱۳

سالن همایش شهید باهنر پردیس شهید مفتح ری





دانشگاه تهران

روایت پژوهی

به روایت پردیس شهید مفتاح ری

نخستین جشنواره

مقدمه

نخستین جشنواره استانی پژوهش روایی با اهداف توسعه‌ی جایگاه پژوهش‌های کیفی در عرصه دانشگاه فرهنگیان و تأکید بر لزوم آشنایی دانشجوی معلمان با مراحل شیوه‌ها و اهمیت پژوهش‌های کیفی و به ویژه پژوهش روایی و زمینه‌سازی برای بهره‌گیری از نتایج این نوع پژوهش‌های کاربردی جهت بهبود شرایط روحی - اجتماعی و تحصیلی دانش‌آموزان با برنامه‌ریزی معاونت پژوهش پردیس شهید مفتاح شهرری برگزار شد.

این جشنواره در دو سطح ارائه مقاله و پوستر از طریق فراخوان بین دانشگاه فرهنگیان استان تهران صورت گرفت. از بین حدود ۹۰ اثر دریافتی از سوی دبیرخانه جشنواره پس از داوری هشت اثر برای ارائه حضوری و بیست اثر برای مشارکت در بخش پوستر پذیرفته شد. پس از داوری مجدد سه نفر از ارائه‌کنندگان مقاله و سه نفر از ارائه‌کنندگان پوستر حائز رتبه استانی گردیدند.

امید است اجرای جشنواره‌هایی از این دست منجر به تعمیق و توسعه‌ی فعالیت‌های پژوهشی بین دانشگاه فرهنگیان شود.

ردیف	محقق	عنوان پژوهش
۷۹	قاسم رزاق زاده	چگونه می‌توانم دانش آموز سینا رحیمی را به درس و کلاس علاقه مند کنم.
۸۰	سعید رحیمی منعم	چگونه توانستم کیفیت درک دانش آموز را از محیط آموزشی بهبود بخشم.
۸۱	احسان رمضانی	چگونه میتوان وضعیت اخلاقی دانش آموز را بهبود بخشید.
۸۲	علی سراج	چگونه می‌توانم بی‌توجهی به درس مهدی باب لحوایچی را بهبود بخشم.
۸۳	محمد سهرابی	چگونه توانستم عملکرد دانش آموز بیش فعال را بهبود بخشم
۸۴	عبد الله شیر کوند	چگونه می‌توانم اختلاف دانش آموزان را در مالکیت وسایلشان بهبود بخشم.
۸۵	مسعود شاملو	چگونه می‌توانم تعلق هویتی رادر دانش آموزان نهادینه کرد.
۸۶	امیر صادق پور	چگونه می‌توانم اختلال لکنت زبان رضا را بهبود بخشم.
۸۷	مهدی صباحی	چگونه توانستم مشکل ریاضی امیر را بهبود ببخشم.
۸۸	سجاد صداقت مهر	چگونه اختلال کمرویی حسین حیدری را بهبود بخشم.
۸۹	حسین ضرغامی	چگونه می‌توانم ناهنجاری‌های رفتاری دانش آموزم را کاهش دهم.
۹۰	امید عزیز خانی	چگونه توانستم عملکرد تحصیلی میلاد را بهبود بخشم.
۹۱	آرمان هادینژاد	چگونه توانستم ضعف تحصیلی تعدادی از دانش آموزان کلاس را بهبود بخشم.

پروژه‌های دانشجویان پردیس شهید مفتاح



دانشگاه تهران

Mofateh.cfu.ac.ir

روایت پژوهی

به روایت پردیس شهید مفتاح ری

بخستین جشنواره

ردیف	محقق	عنوان پژوهش
۱	مرضیه ارشاد	چگونه مشکل بیش فعالی و کم توجهی زهرا را کاهش دادم.
۲	اعظم برزگر	چگونه توانستم ناهنجاری های رفتاری محمد را کاهش دهم.
۳	زهرا بهمنی	چگونه توانستم استرس را درصنم کاهش دهم.
۴	نیّره تفضلی	اختلالات رفتاری
۵	سیده سکینه جلیلی گلرودباری	چگونه توانستم اضطراب سمانه را هنگام ورود به کلاس کاهش دهم.
۶	زهرا خورشیدی مطلق	چگونه توانستم استرس را در محمد رضا کاهش دهم.
۷	ستاره چمنی	بی انضباطی.
۸	فهیمه السادات حسینی	بهبود بخشیدن و برطرف کردن مشکل گریه زهرا.
۹	مریم دمیرچی	چگونه توانستم ضعف درس ریاضی فاطمه را کاهش دهم.
۱۰	کبری دمیرچیلو	چگونه می توانم اختلال نوشتن متین را بر طرف کنم.

پروژه های دانشجویان مرکز شهید شرافت

ردیف	محقق	عنوان پژوهش
۶۸	محمد حسینی	چگونه می توان روش تدریس را برای دانش آموزان جذاب نمود.
۶۹	مرتضی حیدری	چگونه می توان بیش فعالی صادقی را بهبود بخشید.
۷۰	علی حاجی ابادی	چگونه می توانم افت تحصیلی دانش آموزم علی را بهبود بخشم.
۷۱	احسان حسنی	چگونه توانستم بی توجهی و حواس پرتی امیر علی رضایی را نسبت به در بهبود بخشم.
۷۲	افشین خدا مراد	چگونه می توانم استرس وانزوای صادقی را بهبود بخشم.
۷۳	رضا خاکسار دولت خانه	چگونه توانستم اختلال بیش فعالی الیاسی را بهبود بخشم.
۷۴	رامین خیری	چگونه میتوانم امیر شایانفر را به انجام تکالیفش ترغیب کنم .
۷۵	نوید دولتخواه	چگونه مشکلات درسی دانش آموز (مصطفی) را با کمک دیگران برطرف کردم.
۷۶	بهمن رسولی	چگونه می توانم اختلال یادگیری کودکان را بهبود بخشم.
۷۷	پیمان رضایی	چگونه می توانم مشکل درسی رضا را بهبود بخشم.
۷۸	سیامک رستمی	چگونه می توانم بیش فعالی رامین رادر کلاس کنترل کرده و وضعیت تحصیلی او را بهبود بخشم.

پروژه های دانشجویان پردیس شهید مفتاح



دانشگاه تهران

Mofateh.cfu.ac.ir

به روایت پردیس شهید مفتاحی

نخستین جشنواره

ردیف	محقق	عنوان پژوهش
۵۸	فریدون عباس نژاد	چگونه می توانم کم رویی نیما فرخی را کاهش دهم.
۵۹	محمد حسن غفاری	چگونه توانستم اختلال یاد گیری احمد را کاهش دهم.
۶۰	محسن فرامرزی	چگونه می توانم دیر آموزی و حواس پرتی دانش - آموزان را کاهش دهم.
۶۱	وحید قربانی	چگونه توانستم ضعف درسی حمید را بهبود ببخشم.
۶۲	مصطفی قره بوطه	چگونه توانستم مشکل کمرویی و درون گرایی دانش - آموزان را بهبود ببخشم.
۶۳	وحید کمره	چگونه می توانم اختلال ترکیبی بیش فعالی یادگیری کربلایی را بهبود ببخشم.
۶۴	محمد جواد کریمی	چگونه می توانم وضعیت تحصیلی احمد را از طریق رابطه خانواده او با مدرسه بهبود ببخشم.
۶۵	رامین کمیزی	چگونه می توانم اختلال یادگیری علی را بهبود ببخشم.
۶۶	مسعود کبود وندی	چگونه توانستم ضعف درسی دانش آموزم را بهبود ببخشم.
۶۷	همایون گوهری	چگونه کم رویی محمد حیدری را بهبود بخشیدم.

پروژه های دانشجویان پردیس شهید مفتاحی

ردیف	محقق	عنوان پژوهش
۱۱	اکرم دشتی	چگونه توانستم با ارایه راهکارهایی ضمن علاقه مند کردن دانش آموزان به درس ریاضی یاد گیری را افزایش را برای آنان آسان نمایم .
۱۲	مریم در فکی	چگونه توانستم اختلال رفتاری دانش آموز م را کاهش دهم.
۱۳	مهین دارایی	چگونه توانستم استرس و اضطراب مریم اشرفی را کاهش دهم
۱۴	زهرا رشیدی	برطرف کردن لکنت زبان رویا
۱۵	زهرا سلیمانی	جلب توجه و کمبود محبت
۱۶	لیلا سراوانی	تغییر رشته
۱۷	رقيه سبزی	پرخاشگری
۱۸	صغری صفری	چگونه توانستم رفتار های نامناسب و ناشایست دانش آموز پایه اول ابتدایی ام را اصلاح کنم.
۱۹	فاطمه صرفی	چگونه توانستم اختلال یاد گیری سبحان را کاهش دهم.
۲۰	فریبا طاوری	چگونه توانستم ضعف ارتباط اجتماعی وضعف دیکته یکی از شاگردانم را بر طرف سازم.

پروژه های دانشجویان پردیس شهید شرافت



دانشگاه شهید بهشتی

Mofateh.cfu.ac.ir

به روایت پردیس شهید مفتاح ری

نخستین جشنواره

ردیف	محقق	عنوان پژوهش
۲۱	معصومه منصوری جوشقان	انتقام گیری از معلم
۲۲	فریبا مشهدی تقی	اختلال بیش فعالی
۲۳	سیده فاطمه نور بخش	چگونه توانستم اختلال ناشی از بی قراری زهرا را کاهش دهم.
۲۴	سیده خدیجه نور بخش	چگونه توانستم اختلال یادگیری امیر محمد را کاهش دهم.
۲۵	اشرف هلالی	چگونه توانستم پر خاشگری هانیه را کاهش دهم.
۲۶	رقیه نظری	چگونه توانستم مشکل روبینا را در حفظ شعر برطرف کنم.
۲۷	مریم نوری کلهرودی	چگونه توانستم پر خاشگری (ناسازگاری) یکی از دانش آموزانم را کاهش دهم.
۲۸	کیمیا حسن پور	تاثیر استرس واضطراب در موفقیت تحصیلی

پروژه های دانشجویان پردیس شهید شرافت

ردیف	محقق	عنوان پژوهش
۴۹	ابراهیم محمودی	چگونه می توانم با اصلاح با اصلاح تغذیه احمدی سطح کیفیت سلامت او را بهبود بخشم.
۵۰	میر مهدی محمودی	چگونه می توانم وضعیت روخوانی و املا را در دانش آموز (دارایی) بهبود بخشم.
۵۱	امید مرادی	چگونه می توان در عماد ایجاد انگیزه کرد.
۵۲	مهدی محمد پور	چگونه توانستم بی انگیزگی تحصیلی وانزوا طلبی پارسا را رفع کنم.
۵۳	وحید محمدی	چگونه می توانم راهکارهایی برای اصلاح و بهبود وضعیت معلمان و کارکنان مدارس ارائه کرد.
۵۴	سعید محمدی یکتا	چگونه توانستم مشکل اخلاقی و انضباطی دانش آموزان کلاس ششم را کاهش دهم.
۵۵	سید امیر مطهری	چگونه توانستم مشکلات بوجود آمده به علت (کم شنوایی) کمیل را کمرنگ کنم.
۵۶	محسن نبیلی	چگونه توانستم ضعف درسی رضا را بهبود بخشم.
۵۷	مرتضی وفایی نیا	چگونه توانستم بد خطی دانش آموزان پایه سوم را بهبود بخشم.

پروژه های دانشجویان پردیس شهید مفتاح



دانشگاه تهران

Mofateh.cfu.ac.ir

به روایت پردیس شهید مفتاح ری

بخستین جشنواره

ردیف	محقق	عنوان پژوهش
۳۹	مهرداد آجر لویی	چگونه می توانم ضعف املایی علی را بهبود بخشم.
۴۰	حسین آهن جان	چگونه می توانم مشکل اضطراب میثم را بهبود بخشم.
۴۱	سعید اصغری	چگونه می توان مشکل نوشتاری ارشیا را بهبود بخشید.
۴۲	محسن اسماعیلی	چگونه می توانم اختلال رفتاری علی را بهبود بخشم.
۴۳	حسن اصلانی	چگونه توانستم بی توجهی و حواس پرتی حسام را کاهش دهم.
۴۴	رضا اسدی	چگونه می توان با تجهیز مبلمان کلاسی کیفیت آموزشی را بالا برد.
۴۵	فرشاد احدی	چگونه می توانم اختلال یاد گیری دانش آموز حسین صادقی را بهبود بخشم.
۴۶	امید بیات	چگونه می توانم نظم رفتاری ماهان را بهبود بخشم.
۴۷	محمد جواد تاجیک ایچدان	چگونه می توانم مانع کار کردن فریدحین تحصیل شوم.
۴۸	محسن جعفری	چگونه می توان مشکلات انضباطی و اخلاقی دانش آموزان را کاهش دهم.

ردیف	محقق	عنوان پژوهش
۲۹	زهرا عامری	چگونه توانستم اختلالات رفتاری دانش آموز هلیا ناوه شکن را کاهش دهم.
۳۰	معصومه عسگری	بیش فعالی
۳۱	مهناز عاشوری	چگونه توانستم اختلال یاد گیری ساناز را کاهش دهم.
۳۲	اشرف عراقی	مهارت خوانداری و نوشتاری
۳۳	سمیه فرزانه	چگونه توانستم به دانش آموز دارای بیش فعالی ونقص توجه کمک کنم.
۳۴	ناهید قهرمانی	چگونه توانستم اختلالات پر خاشگری و یاد گیری وید خطی پارسا را کاهش دهم.
۳۵	مریم کوپاهی کردی	چگونه توانستم مشکل خواندن و نوشتن مبینا را کاهش دهم.
۳۶	خدیدجه کیوانی فرد	چگونه می توانم به دانش آموز با هدایت به تغییر رشته کمک کنم.
۳۷	مهری مهدی زاده	چگونه توانستم اضطراب (مریم) را کاهش دهم.
۳۸	منیره ماش کار	چگونه توانستم مشکلات پر خاشگری دانش آموزم را کاهش دهم.

پروژه های دانشجویان پردیس شهید شرافت

پروژه های دانشجویان پردیس شهید مفتاح

مدیریت امور پردیس های استان تهران

دوشنبه ۳۰ فروردین ۹۵